


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
 подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
 «16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

<b>Специальность:</b>	<b>31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза</b>
<b>Кафедра:</b>	<b>Общей и клинической морфологии</b>

Профиль: медицинский

Форма обучения - очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Макаров В.М.	Общей и клинической морфологии	Доцент, к.м.н.
Слесарева Е.В.		Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой Общей и клинической морфологии
Е. В. Слесарева /  / (Подпись) «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

**Цель обучения:** отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области судебной медицины.

### Задачи:

Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие врачебные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

## 2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его базовой части, обязательные дисциплины (ОД) Учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимо получение высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, Тератология, Судебная медицина, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней, Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.


## 3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b> сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
ПК-2 - Способен прово-	<b>Знать</b> -клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насиль-

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа симуляционного курса</p>		

<p>дить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица</p>	<p>ственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельными снарядами;</li> <li>-методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц;</li> <li>-принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней;</li> <li>принципы экспертизы интерсексуальных состояний; установление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;</li> <li>-методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертиз при половых преступлениях</li> </ul> <p><b>Уметь</b> -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы,</li> <li>-провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;</li> <li>квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;</li> <li>-провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;</li> <li>-оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> -методиками проведения диагностических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией забора биологических жидкостей для лабораторного исследования;</li> <li>-методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;</li> <li>-общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;</li> <li>методикой определения процента утраты трудоспособности;</li> <li>-методами определения заражения венерическими заболеваниями;</li> <li>принципами распознавания притворных и искусственных болезней;</li> <li>-методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;</li> <li>-методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</li> </ul>
<p>ПК-3 - Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного</p>	<p><b>Знать:</b> методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;</li> <li>-основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);</li> <li>-способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;</li> <li>-общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и воло-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

происхождекния	<p>сах;</p> <p>-современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении не нее;</p> <p>- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>-определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стерео-микроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.</p>
----------------	--


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		1 год 1 семестр
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	
<b>Практические занятия</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа</b>	1	36	36
<b>Всего</b>	3	108	108


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 5. Структура и содержание симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общие врачебные умения и навыки</b>				
<b>ПК-2 ОПК-7</b>	<b>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</b>	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Клинические задачи	1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как по-	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практические


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			<p>казателя тяжести сердечной недостаточности</p> <p>4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности</p> <p>6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце</p> <p>7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК</p> <p>8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</p>	ских навыков на манекенах
<b>ОПК-7</b>	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</b>	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</p> <p>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии</p>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

			тозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи 8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
	<b>Организация, общие правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа</b>			
<b>ПК-3</b>	Техника судебно-медицинского вскрытия трупа.	Следственные и медицинские документы (постановления о назначении СМЭ, протоколы осмотра места происшествия, истории болезни, амбулаторные карты). Набор секционных инструментов. Секционный материал. Влажные анатомические препараты (трансмуральный инфаркт миокарда с разрывом, ишемическое повреждение коры головного мозга, пятна Вишневского на слизистой желудка, пятна Тардье на эпикарде и плевре, пятна Минакова на эндокарде). Костные препараты (бампер-перелом костей голени, локальные и конструкционные переломы ребер,	1. Навыки экспертного анализа обстоятельств смерти человека по материалам дела и медицинским документам 2. Навыки осмотра и описания одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом 3. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа 4. Навыки осмотра зон проведенных операций 5. Навыки установления категории и вида смерти 6. Навык измерения количества жидкости в полостях тела 7. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию. 8. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях 9. Навыки извлечения головного мозга 10. Навыки извлечения органокомплекса по Шору 11. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки 12. Навыки вскрытия органов и тканей 13. Навыки описания и оценки морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		дырчатый перелом костей черепа). Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы). Ситуационные клинические задачи. Учебный фильм «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа»		
<b>ПК-3</b>	Правила забора биологического материала для лабораторных исследований	Набор секционных инструментов и посуды. Ситуационные клинические задачи	1. Навыки изъятия участков органов и тканей для гистологического исследования. 2. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования 3. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования 4. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков	Правила забора биологического материала для лабораторных исследований
<b>ПК-3</b>	Документация экспертного исследования трупа	«Заключение эксперта», «Акт судебно-медицинского исследования трупа». «Медицинское свидетельство о смерти». Справочник «Международная классификация болезней, травм и причин смерти 10-го пересмотра»  Ситуационные	1. Навык по оформлению протокольной (исследовательской) части «Заключения эксперта» («Акта судебно-медицинского исследования трупа») 2. Навык составления судебно-медицинского диагноза. 3. Навыки формулировки непосредственной причины смерти 4. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания 5. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10 6. Навык оформления «Медицинского свидетельства о смерти»	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

		клинические задачи		
<b>Организация осмотра трупа на месте его обнаружения</b>				
<b>ПК-3</b>	Общие правила и методы осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Макет места происшествия. Протоколы осмотра места происшествия. Ситуационные клинические задачи. Учебный фильм «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».	1. Навык проведения статической и динамической стадии осмотра. 2. Навыки определения вида и рода смерти, причины и давности наступления смерти. 2. Навыки по обнаружению, изъятию, упаковке и направлению вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования. 3. Навык оформления результатов осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
<b>ПК-3</b>	Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и причины смерти	Учебные макеты мест происшествия с моделированием различных видов скоропостижной и насильственной смерти: при автомобильной травме, при ж/д травме, при повреждении тупыми и острыми предметами, при огнестрельных повреждениях, утоплении, механической асфиксии. Макропрепараты кожи (входное и выходное огнестрельное ранение, резаная рана шеи, кожа шеи со	1. Навыки осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. 2. Навыки выявления и анализа повреждающего фактора и его связи с наступлением смерти. 3. Навыки морфологического описания различных видов повреждений. 4. Определение механизма и условий возникновения повреждений. 5. Установление генеза смерти на основании определяемых морфологических изменений.	Собеседование по ситуационным задачам, протоколам осмотра места происшествия, выполнение практических навыков




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		


		странгуляционной бороздой, ушибленная рана волосистой части головы), костей и их фрагментов (огнестрельное пулевое ранение костей черепа, разруб кости), хрящей (гортанно-подъязычный комплекс). Образцы упаковки вещественных доказательств	
--	--	---	--

## 6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
  2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
  3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
  4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
  5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
  6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
  7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
  8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
  9. Навык медицинской сортировки пострадавших
  10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
  11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
  12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
  13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
  14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
  15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
  16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
  17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
- Специальные профессиональные умения и навыки**
18. Навыки экспертного анализа обстоятельств смерти человека по материалам дела и медицинским документам
  19. Навыки осмотра и описания одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом
  20. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа симуляционного курса</p>		

21. Навыки осмотра зон проведенных операций
22. Навыки установления категории и вида смерти
23. Навык измерения количества жидкости в полостях тела
24. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию.
25. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
26. Навыки извлечения головного мозга
27. Навыки извлечения органокомплекса по Шору
28. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки
29. Навыки вскрытия органов и тканей
30. Навыки описания и оценки морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа
31. Навыки изъятия участков органов и тканей для гистологического исследования.
32. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования
33. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования
34. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования
35. Навык по оформлению протокольной (исследовательской) части «Заключения эксперта» («Акта судебно-медицинского исследования трупа»).
36. Навык составления судебно-медицинского диагноза.
37. Навыки формулировки непосредственной причины смерти
38. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания
39. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10
40. Навык оформления «Медицинского свидетельства о смерти
41. Навык проведения статической и динамической стадии осмотра.
42. Навыки определения вида и рода смерти, причины и давности наступления смерти.
42. Навыки по обнаружению, изъятию, упаковке и направлению вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования.
43. Навык оформления результатов осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)
44. Навыки осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти.
45. Навыки выявления и анализа повреждающего фактора и его связи с наступлением смерти.
46. Навыки морфологического описания различных видов повреждений.
47. Определение механизма и условий возникновения повреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Список рекомендуемой литературы:

### основная:

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1071-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html>

### дополнительная:

1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
2. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : Учеб. пос. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0252-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402524.html>
3. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
4. Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринев Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

### учебно-методическая:

**Макаров В. М.** Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов при освоении программы симуляционного курса для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / В. М. Макаров; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11445>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./




/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал. Симуляционный центр УлГУ (манекены-симуляторы патологии сердечно-сосудистой системы, переломов, аппарат ЭКГ, набор шин)

2. Мебель: учебные столы, стулья.

3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.

4. Аутопсийный материал.

Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.

Гистологические микропрепараты.

Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).

Макеты места происшествия.

Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.

Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».


Ситуационные задачи.

Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты).

5. Набор секционных инструментов.

**Технические средства обучения:** симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа симуляционного курса		

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Макаров В.М.

ФИО

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Слесарева Е.В.

должность

ФИО